



()内は今年度頑張ること
 なかよく (めあて)
 かしこく (かかわる)
 のびのび (運動・ねる)
 やさしく (ささえる)
 やる気マンマン

教育目標
 共に高まる子

- 文部科学省学習指導要領
- 新潟市教育ビジョン第3期実施計画
- 平成29～31年度新潟市の学校教育
- 各種パンフレット

笑顔あふれる中野山小学校 146

本年度の重点目標

- 知：かかわり合いを通して、自分の考えを広げたり深めたりする子
- 徳：めあてをもって取り組み、かかわり合いの中で認め合う子
- 体：進んで運動(遊び)を楽しむ子 健康を意識して早寝をする子
- 特：認め合い、支え合う子

<達成目標>

| 知 確かな学力の向上 | 徳 豊かな心の育成 | 体 健やかな身体の育成 | 特 やさしい心の育成 |
|--|--|--|--|
| ①かかわり合いを通して、考えを広げたり深めたりした児童が75%以上 ②国語・算数のワークテストで平均点が80点以上の児童が学級の80%以上 | ①学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしている児童が86%以上(H30より1%アップ) ②友達と力を合わせて学習したり、活動したりすることができたと思っている児童が92%以上より(H30より2%アップ) | ①体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしている児童が89%以上(H30より1%アップ) ②目標の時刻までに寝ている児童が75%以上(H30より1%アップ) | ①たくさんの友達のよいところを見付け、励ましたり温かい声かけをしたりすることができたとする児童が85%以上 (たくさんの友達とは「誰とでも」→低：学級内、中：学年内、高：全校・縦割り班) |

<方策>

| | | | |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○課題を解決する過程で、かかわらせ方を工夫した授業の実施(交流の視点、場の設定、交流の形態) ○自分の考えを書く力を身に付けるための取組 <ul style="list-style-type: none"> ・視写、聴写 ・辞書引き ・振り返り作文(まとめ、感想) ○「ぐんぐんタイム」の活用とWeb配信テスト・学年テストによる基礎的・基本的学力の徹底 ○家庭と連携し、個に応じた内容や分量に配慮した家庭学習・自主学習の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ○自律性を育む「自己決定」と「振り返り」の場の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・個と集団とのかかわりを意識しためあての設定と自己評価 ・生活や学習において個人のめあて設定と定期的な自己評価 ・なかよし班で、1年間継続しためあて設定と自己評価 ○社会性を育む、「かかわり」の場の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・なかよし班活動やペア学年交流の計画的な実施 ・学級内でのかかわりの場の計画的な実施 | <ul style="list-style-type: none"> ○中野山パワーアッププロジェクトの取組 <ul style="list-style-type: none"> ・月間テーマの設定 ・チャレンジ体カアップの設定(年3回) ・体育授業の充実 ・運動を楽しむための環境整備 ○生活習慣向上に向けた取組 <ul style="list-style-type: none"> ・「なかの山っ子パワーアップ週間」での「早寝」の取組(年3回) ・健やかな身体部だよりの発行 ・健康タイム、給食週間、食に関する指導の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ○子ども同士の相互理解を深める「友達を理解する集会」とソーシャルスキルトレーニングの実施 ○特別支援教育にかかわる保護者向け講演会の実施とやさしい心部だよりの発行 ○ユニバーサルデザインによる授業づくりの推進 ○特別支援教育に関する研修の実施 ○「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」の作成と評価、合理的配慮の提供 ○保護者、専門機関、医療機関との連携 |
|---|--|---|---|

地域と共に歩む、特色ある学校づくりの推進

- 地域とかかわり、地域への愛着と誇りを育む活動(総合的な学習の時間等)の実施
- 保護者・地域の学校運営への参加・参画(学習支援ボランティア、ゲストティーチャー)
- 地域教育コーディネーターを中核とした「地域と学校パートナーシップ事業」の推進
- 子どもふれあいスクールの実施
- 学校だより・ホームページ等による情報発信、情報公開
- 幼稚園・保育園、近隣小学校・中学校との連携
- PTA、中野山小学校区コミュニティ協議会や石山中学校区青少年育成協議会との連携
- 中野山小学校子ども見守り隊による日常的な見守り活動

学校評価計画による教育活動の改善

- 児童・保護者アンケート
- 職員による学校評価
- 学校関係者評価委員会
- 学校評議員会
- 学校評価リーフレット等による情報公開